สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

# โครงการอบรมหลักสูตร
# การเสริมสมรรถนะนักบริหารยุทธศาสตร์มืออาชีพ : การประชุมเชิงปฏิบัติการเมืองอัจฉริยะ
# Empowering Strategy Professionals (S-Pro) : Smart City Workshop

**๑. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) นโยบายประเทศไทย ๔.๐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ภาค และภูมิภาค ภายใต้แนวคิด *"การพัฒนาเมืองที่มีความประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ การบริหารจัดการเมือง การลดค่าใช้จ่าย และการใช้ทรัพยากร โดยเน้นกลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาควิชาการ ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ทันสมัย อย่างยั่งยืน ให้ประชาชนในเมือง กินดีอยู่ดี โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือ"* สืบเนื่องจากความหนาแน่นของประชากร ความเป็นเมืองที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว และการเติบโตของเมืองอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของพื้นที่

รัฐบาลจึงมีนโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยมีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ ๒๖๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ให้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนแผนแม่บทการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต่อมาได้มีประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน และคุณสมบัติ วิธีการ และกระบวนการในการพิจารณาการเป็นเมืองอัจฉริยะ ที่จะนำไปสู่การบริหารจัดการการพัฒนาเมืองให้มีการเติบโตอย่างยั่งยืน (Sustainable Growth) การกระจายความมั่งคั่งไปยังพื้นที่ต่าง ๆ สร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่ โดยมุ่งเน้นไปที่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาพัฒนาตามศักยภาพหรือบริบทของพื้นที่ ให้สภาพแวดล้อมในพื้นที่เมืองให้มีความน่าอยู่ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน มีความปลอดภัย มีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพทางเศรษฐกิจและโครงสร้างทางสังคมและประชากรในพื้นที่ รวมทั้ง รองรับประชากรสูงอายุที่จะมีจำนวนมากขึ้นในอนาคต ทั้งนี้ ได้มีการกำหนดเป้าหมายให้มีเมืองอัจฉริยะเกิดขึ้นในประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๕๖๒ นำร่อง ๗ จังหวัด ๑๐ พื้นที่, พ.ศ. ๒๕๖๓ ขยายไปสู่ ๒๔ จังหวัด ๓๐ พื้นที่ และภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕ จะขยายทั่วประเทศ ๗๗ จังหวัด ๑๐๐ พื้นที่ โดยมีแนวทางบริบทการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ตามนิยามและคุณลักษณะที่มีการกำหนดออกมาทั้ง ๗ ประเภท ได้แก่ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ ขนส่งอัจฉริยะ พลังงานอัจฉริยะ พลเมืองอัจฉริยะ การดำรงชีวิตอัจฉริยะ และการบริหารภาครัฐอัจฉริยะ แต่ละพื้นที่หรือเมืองจะมีการกำหนดตำแหน่งให้พื้นที่ (City Positioning) ของตนเป็นเมืองอัจฉริยะตามรูปแบบ หรือลักษณะพิเศษตามศักยภาพของเมืองนั้น และเน้นการมีเป้าหมายเดียวกัน และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อาทิ ส่วนราชการในพื้นที่ (ส่วนกลาง ภูมิภาค และองค์กรปกครองท้องถิ่น) ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ

แผนพัฒนาจังหวัด มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งการพัฒนาบางส่วนของจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการเติบโตให้เป็นเมืองอัจฉริยะตามกรอบนโยบายรัฐบาลข้างต้น เนื่องจากแผนพัฒนาจังหวัดมีกลไกการจัดทำแผนแม่บทแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการเชื่อมโยงหน่วยงานทั้งในพื้นที่และส่วนกลาง มีช่องทางการผลักดันความต้องการหรือปัญหาของพื้นที่ให้ได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลาง รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนแผนแม่บทแปลงสู่แผนปฏิบัติการ รวมทั้ง งบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัดสามารถเป็นจุดเริ่มต้น หรือนำร่อง หรือทดลอง

การพัฒนาพื้นที่ ก่อนนำไปสู่การขยายผลหรือการผลักดันให้มีการสนับสนุนจากส่วนกลาง หรือนโยบายระดับชาติด้านต่างๆ ได้

**๒. รายละเอียดโครงการ**

**๒.๑ ปณิธานหลัก**

เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นมืออาชีพในการพัฒนายุทธศาสตร์จังหวัด ที่สามารถคิด วิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ กำหนดพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะ และนำผลอบรมเชิงปฏิบัติการที่ได้รับไปปรับใช้แนวคิด **"การพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ทันสมัย และยั่งยืน"** เพื่อร่วมกันพัฒนาจังหวัดของไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตลอดไป (Sustainable Development for Thai Smart Cities & Provinces)

**๒.๒ วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาพื้นที่ ภาค ภูมิภาค ตามหลักการของเมืองอัจฉริยะ และมีแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดได้อย่างสร้างสรรค์

๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเสริมสร้างการพัฒนาชุดความคิด (Mindset) ด้านแผนพัฒนาจังหวัดเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่เติบโตอย่างชาญฉลาด (Smart growth for smart city) จากทฤษฎี และกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของยุทธศาสตร์ และแผนงานที่เกี่ยวข้องกับเมืองอัจฉริยะในมิติต่าง ๆ

๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้กระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และบูรณาการการทำงานของส่วนราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ และทดลองปรับใช้กรณีศึกษาของเมืองอัจฉริยะเข้ากับยุทธศาสตร์จังหวัดในด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ของตนเอง

๓) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แผนระดับกระทรวง การพัฒนาโครงการเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะอย่างชาญฉลาด

**๒.๓ เนื้อหาหลักสูตร**

๑) ลักษณะของเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตรมุ่งเน้นการเตรียมพร้อมและเพิ่มพูนสมรรถนะบุคลากรของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด และพื้นที่ที่จะถูกกำหนดให้เป็นเมืองอัจฉริยะของจังหวัด ที่จะเข้ามาร่วมจัดทำแผนแม่บท และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดไปสู่การพัฒนาพื้นที่ในจังหวัดที่กำหนด ให้มีการพัฒนาตามนโยบายขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะตามที่มีการตั้งเป้าไว้ โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้ที่เป็นแกนนำหลักจากทุกภาคส่วนสำคัญในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้มีโอกาสมาพัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจ ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และร่วมศึกษาทฤษฎี กรณีศึกษาต่างประเทศและในประเทศ ร่วมปฏิบัติการจัดทำแผนงานและโครงการร่วมกัน เพื่อให้การขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะสามารถเกิดขึ้นมาได้อย่างเป็นรูปธรรม และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

๒) โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๔ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง

หมวดวิชาที่ ๒ : แนวทางการทำงานแบบบูรณาการ

หมวดวิชาที่ ๓ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ

หมวดวิชาที่ ๔ : การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ

**หมวดวิชาที่ ๑ : การวิเคราะห์ และกำหนดบริบทการพัฒนาเมือง (๙ ชั่วโมง)**

**วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา**

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ กระบวนการ และขั้นตอนในการคิดค้นและพัฒนายุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงนโยบายระดับประเทศมาสู่ศักยภาพของพื้นที่ พร้อมกับพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม กรอบแนวทาง ชุดโครงการในการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมแนวทางการติดตามและประเมินผล

**หัวข้อวิชาที่ ๑ หลักการและแนวทางการวางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)**

- หลักการวางแผนยุทธศาสตร์ และกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับพื้นที่
- เครื่องมือในการวิเคราะห์ และแนวทางการวิเคราะห์
- หลักการในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และการประเมินศักยภาพของพื้นที่ (Competitive advantage) สู่การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Positioning)
- การกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

**หัวข้อวิชาที่ ๒ ทิศทางและนโยบายรัฐบาล กับบริบทการพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)**

- การสังเคราะห์นโยบายในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ อาทิ ยุทธศาสตร์ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ นโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ
- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแนวดิ่งและแนวราบของแผนพัฒนาพื้นที่กับแผนระดับต่าง ๆ
- ตัวอย่างการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง และนัยต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

**หัวข้อวิชาที่ ๓ การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง (๓ ชั่วโมง)**

- ข้อมูล และเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อประเมินศักยภาพของเมือง
- ตัวอย่าง และแนวทางการวิเคราะห์แบบ Benchmarking และ Ranking เพื่อจัดลำดับความสำคัญของประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง
- แนวทางการวิเคราะห์ และประเมินนัยสำคัญจากข้อมูล (Base-line Information) สู่การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง

**หมวดวิชาที่ ๒ แนวทางการบูรณาการและกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๖ ชั่วโมง)**

**วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา**

เพื่อนำเสนอหลักการ และรูปแบบของแนวทางการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันในการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ พร้อมนำเสนอตัวอย่างของการบูรณาการระหว่างกันภายใต้บริบทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงบทเรียนที่ได้รับ และแนวทางการพัฒนารูปแบบการบูรณาการร่วมกันต่อไป

**หัวข้อวิชาที่ ๔ รูปแบบและแนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ (๓ ชั่วโมง)**

- กลไกการขับเคลื่อนนโยบายเมืองอัจฉริยะระดับประเทศ สู่การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ย่อย
- บทบาท และความเชื่อมโยงของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานเชิงพื้นที่ ได้แก่ ภาครัฐ ภาคเอกชน/ประชาสังคม และภาควิชาการ
- ตัวอย่างและการสังเคราะห์ตัวแบบการบูรณาการการทำงานร่วมกันพร้อมการวิเคราะห์รูปแบบต่าง ๆ

- การประยุกต์บูรณาการความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ตามบริบทการพัฒนาเมือง อาทิ วิเทศสหการ (อปท.) วิสาหกิจเพื่อการพัฒนาสังคม (ประเภทกิจการการพัฒนาเมือง) ฯลฯ

**หัวข้อวิชาที่ ๕ หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงพื้นที่ (๓ ชั่วโมง)**

- กรอบหลักการทางด้านธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานเชิงพื้นที่
- การวิเคราะห์ตัวอย่างของธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในการบริหารงาน หรือโครงการในพื้นที่

**หมวดวิชาที่ ๓ : องค์ความรู้ทางด้านการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๒๗ ชั่วโมง)**

**วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา**

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในด้านต่าง ๆ โดยครอบคลุมตั้งแต่หลักการ รูปแบบ แนวโน้มที่เกิดขึ้น ไปจนถึงการได้สัมผัสและเรียนรู้จากกรณีศึกษา และผู้ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาเมืองอัจฉริยะเฉพาะด้านให้เกิดขึ้นจริง

**หัวข้อวิชาที่ ๖ เมืองอัจฉริยะ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต (๓ ชั่วโมง)**

- ทำความเข้าใจถึงนิยาม แนวคิด และองค์ประกอบต่าง ๆ ในเรื่องของเมืองอัจฉริยะ
- ลักษณะรูปแบบของเมืองต่าง ๆ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต
- ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาร่วมของเมือง พร้อมตัวอย่างรูปแบบการจัดการ
- ตัวอย่างการพัฒนาเมืองต้นแบบของโลกและของไทย พร้อมวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จการพัฒนา (CSF), ความเสี่ยง, ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

**หัวข้อวิชาที่ ๗ กฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ (๓ ชั่วโมง)**

- ประเด็นทางกฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมสำคัญที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ
- ประเด็นกฎหมายเฉพาะ สำหรับเมืองเฉพาะทาง
- ตัวอย่างกรณีที่เกิดขึ้นในอดีต แนวทางการแก้ไข และบทเรียนที่ได้รับ

**หัวข้อวิชาที่ ๘ กลยุทธ์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทที่แตกต่าง (๓ ชั่วโมง)**

- บริบทของเมืองอัจฉริยะในแต่ละด้าน โดยเน้นที่องค์ประกอบสำคัญ (คู่มือ / Analysis Template / Menu)
- ตัวอย่างของการพัฒนาเมืองเฉพาะทาง ตั้งแต่ปัญหา แนวทางการแก้ไข กระบวนการการพัฒนา ไปจนถึงผลลัพธ์ที่ออกมา
- วิเคราะห์นัยสำคัญจากตัวอย่าง และร่วมเสนอแนะถึงแนวทางการนำมาปรับใช้

**หัวข้อวิชาที่ ๙ การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ (๑๘ ชั่วโมง)**

- ศึกษาเรื่องราวของการพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ โดยเน้นตั้งแต่ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข ความร่วมมือ ไปจนถึงเส้นทางของโครงการสำคัญต่าง ๆ ที่ผ่านมาจนสามารถทำให้เกิดเมืองอัจฉริยะขึ้นมาได้
- สำรวจเมืองอัจฉริยะ
- ร่วมหารือกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเมืองอัจฉริยะทุกภาคส่วน
- ร่วมถอดบทเรียน ระดมความเห็นในการพัฒนาแนวทางการปรับปรุง และนัยที่สามารถนำมาปรับใช้ได้

**หมวดวิชาที่ ๔ : การพัฒนาแผนแม่บท และแผนปฏิบัติการ (๒๔ ชั่วโมง)**

**วัตถุประสงค์ของหมวดวิชา**

เพื่อเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีโอกาสมาหารือ แลกเปลี่ยน และร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน ไปจนถึงโครงการที่เป็นรูปธรรมขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการไปสู่เมืองอัจฉริยะในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

**หัวข้อวิชาที่ ๑๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ: การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบ (Workshop) (๑๘ ชั่วโมง)**

- กรอบแนวทางการพัฒนาแผนงาน และโครงการแบบบูรณาการที่เหมาะสม
- ระดมสมองและร่วมกันกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และโครงการร่วมกันกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ปรึกษาแนวทางการพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน

**หัวข้อวิชาที่ ๑๑ การนำเสนอผลงานวิชาการ: แผนงานการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (๖ ชั่วโมง)**

- ผู้เข้าร่วมร่วมกันนำเสนอผลการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะกรรมการได้รับฟัง พร้อมรับฟังมุมมอง ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปปรับปรุงกับแผนงานในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในพื้นที่ต่อไป

**๓. กลุ่มเป้าหมาย**

๑) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ควรมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) กรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) หรือ กรรมการบริหารงานกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.ก.)

(๒) อนุกรรมการ หรือ คณะทำงาน ใน ก.บ.จ. หรือ ก.บ.ก. ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหัวหน้ากลุ่มจังหวัดให้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัดหรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

(๓) หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด หรือหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภูมิภาค หรือผู้แทนของส่วนราชการ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าส่วนราชการให้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด หรือข้าราชการในส่วนราชการระดับกรมที่ได้รับมอบหมายให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

(๔) ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการส่วนท้องถิ่น กรรรมการชุมชน ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความเห็นชอบส่งสมัครเข้าการอบรม

(๕) เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐ ที่สนใจ หรือมีหน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวกับงานแผนพัฒนาจังหวัด หรือแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

(๖) ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรภาคเอกชนหรือภาคประชาสังคม (นายก / อุปนายก / กรรมการบริหารของสภาหรือสมาคมต่าง ๆ)

๒) บุคคลซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นสมควร เนื่องด้วยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ หรือมีผลงานอันเป็นประโยชน์และเป็นที่ยอมรับของสังคม

หมายเหตุ คำแนะนำสำหรับการคัดเลือกผู้สมัครสำหรับสำนักงานจังหวัด

หลักสูตรนี้ นอกจากให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามหลักเกณฑ์ของคณะกรรมการนโยบายการบริหารราชการจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการแล้ว ที่สำคัญได้มุ่งเน้นผลลัพธ์การจัดแผนงานแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเมืองอัจฉริยะตามบริบทต่าง ๆ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนเมืองอัจฉริยะ ให้เป็นแผนงานบูรณาการส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้น จึงมีคำแนะนำสำหรับจังหวัดในการคัดเลือกกลุ่มผู้สมัครตามบริบทที่จังหวัดเห็นความสำคัญ สมัครเข้ามาเป็นทีมอย่างน้อย ๔ - ๖ คน ดังนี้

| ภาคส่วน | กลุ่มผู้สมัครตามบริบทของเมืองอัจฉริยะ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | การดำรงชีวิตอัจฉริยะ | พลเมืองอัจฉริยะ | พลังงานอัจฉริยะ | ขนส่งอัจฉริยะ | เศรษฐกิจอัจฉริยะ | สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ | บริหารภาครัฐอัจฉริยะ |
| ส่วนราชการในพื้นที่ | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน, ท่องเที่ยวและกีฬา | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ศึกษาธิการ, พัฒนาสังคม, พัฒนาชุมชน | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, พลังงาน, อุตสาหกรรม, พาณิชย์, พัฒนาชุมชน | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ขนส่ง, พาณิชย์, อุตสาหกรรม, เกษตร | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, เกษตร, พาณิชย์, อุตสาหกรรม, ท่องเที่ยวและกีฬา, คลัง | สำนักงานจังหวัดและอำเภอที่เกี่ยวข้อง, ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, เกษตร | สำนักงานจังหวัด ,อำเภอ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง |
| องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา | อปท.ของพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา |
| ภาคเอกชน / ภาคประชาสังคม | สภาพัฒนาองค์กรชุมชน กรรมการชุมชนหรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | สภาพัฒนาองค์กรชุมชน กรรมการชุมชนหรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง | หอการค้า สภาอุตสาหกรรม สภาฯท่องเที่ยว หรือกลุ่มผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง |
| ภาควิชาการ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ | มหาวิทยาลัย, สถาบันอุดมศึกษา, หน่วยงานวิชาการอื่น ๆ |

## ๔. วิธีการฝึกอบรม

๔.๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน โดยอาศัยวิธีการบรรยาย การอภิปราย และกรณีศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธีการวิเคราะห์ และแนวทางปฏิบัติ ในประเด็นหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

๔.๒ การศึกษาดูงานในประเทศเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติมและเสริมประสบการณ์ด้วยการลงพื้นที่เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทที่น่าสนใจและมีความทันสมัยเหมาะสมกับการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้เกิดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๔.๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และจัดทำผลงานทางวิชาการกลุ่มบุคคล เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแนวทางเป้าหมาย นโยบายหรือยุทธศาสตร์ รวมทั้งการแปลงสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายของเมืองอัจฉริยะที่กำหนดไว้ หรือจัดการกับประเด็นปัญหาเฉพาะบางประเภทของพื้นที่ อันจะนำมาสู่กลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

**๕. ตารางการจัดกิจกรรม**

ตารางการจัดกิจกรรม แบ่งเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

**ช่วงที่ ๑ การเรียนรู้ในห้องเรียน**

| วัน / เวลาอบรม | หัวข้อวิชา | วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **สัปดาห์ที่ ๑ (ศุกร์, เสาร์, อาทิตย์) กรุงเทพฯ** | | |
| **วันที่ ๑** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | พิธีเปิดหลักสูตร และปฐมนิเทศน์หลักสูตร | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์ | |
| **วันที่ ๒** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | หลักการและแนวทางการวางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่<br>- หลักการของการวางยุทธศาสตร์<br>- กรอบแนวคิด และเครื่องมือสำคัญ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | ทิศทางและนโยบายรัฐบาลกับบริบทการพัฒนาเมือง<br>- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ของ แผน ๑๒ การพัฒนาภาค เมือง พื้นที่พิเศษ<br>- นโยบายการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ<br>- แผนปฏิรูปการพัฒนาประเทศ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| **วันที่ ๓** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | การใช้ข้อมูลและการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาเมือง<br>- การตัวชี้วัดระดับการพัฒนาจังหวัด<br>- ดัชนีการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ<br>- การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | เมืองอัจฉริยะ และแนวโน้มการพัฒนาเมืองในอนาคต (บริบท)<br>- ที่มา และเหตุผลการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ<br>- ลักษณะ รูปแบบ และประเภทของเมืองอัจฉริยะ<br>- แนวโน้มของเมืองอัจฉริยะ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต<br>- กรณีศึกษาต่างประเทศ<br>- กรณีศึกษาในประเทศไทย<br>- วิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ | วิทยากรประจำหลักสูตร |

| วัน / เวลาอบรม | หัวข้อวิชา | วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| สัปดาห์ที่ ๒ (ศุกร์, เสาร์, อาทิตย์) | | |
| วันที่ ๔ | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | รูปแบบ แนวทางการบูรณาการ และกลไกการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ<br>- การมีส่วนร่วม และภาคส่วนสำคัญในการพัฒนาเมือง<br>- รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่<br>- กลไกการพัฒนาในพื้นที่และนิเวศของการพัฒนาเมือง<br>- เครื่องมือการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | กฎหมาย ระเบียบ หรือประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองในมิติต่าง ๆ<br>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมือง<br>- ประเด็นทางสังคมที่เกิดขึ้น<br>- กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และบทเรียนที่ได้รับ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| วันที่ ๕ | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | หลักการธรรมาภิบาลในการบริหารงานเชิงพื้นที่ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ<br>- วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด<br>- ปฏิญญา หรือ สัญญาประชาคม เมืองอัจฉริยะ<br>- การมีส่วนร่วมภาคส่วนต่าง ๆ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | กิจกรรมสร้างเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| วันที่ ๖ | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ<br>แผนแม่บท<br>แผนปฏิบัติการ<br>รูปแบบการลงทุนของภาคส่วนต่าง ๆ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | Workshop: แผนพัฒนาจังหวัด: เมืองอัจฉริยะ<br>การเขียนโครงการที่ดี<br>ชุดโครงการเมืองอัจฉริยะ | วิทยากรประจำหลักสูตร |

ช่วงที่ ๒ การศึกษาดูงานในประเทศ

| | | |
|---|---|---|
| **สัปดาห์ที่ ๓ (ศุกร์, เสาร์, อาทิตย์)** | | |
| **วันที่ ๗ (ศึกษาดูงานที่จังหวัดขอนแก่น)** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. | การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | Dinner Talk: กลยุทธ์การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| **วันที่ ๘ (ศึกษาดูงาน)** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๖:๓๐ น. | การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ (ต่อ) | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | Workshop: การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| **วันที่ ๙ (ศึกษาดูงาน)** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๒:๐๐ น. | การศึกษาดูงานผลงานโครงการ/กิจกรรม : การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้นแบบในประเทศ (ต่อ) | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐ น. | เดินทางกลับ | |
| **สัปดาห์ที่ ๔ (ศุกร์, เสาร์) กรุงเทพฯ** | | |
| **วันที่ ๑๐** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๘:๐๐ น. | Workshop: เตรียมการนำเสนอรายงานกลุ่ม<br>- Coaching และการเปิดซักถามทั่วไป | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | กิจกรรมสันทนาการ | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| **วันที่ ๑๑** | | |
| ๐๘:๐๐ – ๐๙:๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม | |
| ๐๙:๐๐ – ๑๕:๐๐ น. | การนำเสนอรายงานกลุ่ม | วิทยากรประจำหลักสูตร |
| ๑๖:๐๐ – ๑๗:๐๐ น. | การมอบประกาศนียบัตร | |
| ๑๘:๐๐ – ๒๑:๐๐ น. | ปิดการอบรม และกิจกรรมสันทนาการ (หรือ เดินทางกลับ) | |

**๖. เงื่อนไขและเกณฑ์จบหลักสูตรฯ**

เกณฑ์การพิจารณาให้ผ่านหลักสูตรฯ และได้รับประกาศนียบัตรของสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ มีดังนี้

๑. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองการผ่านหลักสูตร

๒. เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ (การเรียนรู้ในห้องเรียนและการศึกษาดูงานภายในประเทศ) ตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๕ จะได้รับหนังสือรับรองการเข้าร่วมการอบรม